

Информация о курсовой подготовке библиотекарей образовательных организаций на базе ГБОУ ДПО НИРО в 2020 году

На сайте ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» размещен план-график курсовой подготовки на 2020 год и открыт доступ к системе электронной записи на квалификационные курсы 2020 года на базе ГБОУ ДПО НИРО. Подать заявку можно на сайте НИРО <http://www.niro.nnov.ru/> («организация образовательной деятельности в 2020 году», «подать электронную заявку на курсы»).

Курсы для библиотекарей образовательных организаций.

Кафедральные курсы.

Региональный информационно-библиотечный центр.

1. Формирование компетенций педагога-библиотекаря, направленных на реализацию проекта "Образование".

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии:

1 сессия: 2020-02-24 - 2020-02-28;

2 сессия: 2020-03-30 - 2020-04-10 (108 часов).

Комментарий: Краткое содержание: в рамках данного курса рассматриваются вопросы проектирования педагогического процесса в деятельности педагога-библиотекаря, место школьной библиотеки в ООП ОО, управление проектным циклом, и проектирование комфортной книжной среды. Курс нацелен на освоение слушателями инструментов управленческой деятельности как основы педагогического процесса и технологии опосредованного управления становлением личности. Раздел курса «Чтение: ресурс развития» направлен на изучение эффективных форм продвижения чтения, на решение проблем учеников, которые не хотят и не умеют читать, на использование в работе различных видов чтения и организацию единой читающей среды образовательной организации через доступ к электронному ресурсу «Читающая школа». Курс включает инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины"(в объеме 24ч.).

Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе, проектные технологии.

2. Школьная библиотека - пространство развития компетенций.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-02-03 - 2020-02-14 (очный) (72 часа).

Комментарий: Краткое содержание: в рамках данного курса рассматривается роль различных видов чтения и библиотечной работы в когнитивном развитии детей, изучаются вопросы формирования информационно-медийной грамотности личности в цифровом пространстве. Курс направлен на изучение особенностей организации информационно-библиотечного центра в условиях развития цифровой образовательной среды и документов, регламентирующих работу ИБЦ.

Особенности обучения: Лекции, практические занятия с использованием ИКТ. Форма контроля: итоговая работа.

3. Проектирование и организация деятельности информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС общего образования.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-11-09 - 2020-11-13 (очный) (36 часов).

Комментарий: Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается педагогическая технология как основа создания информационно-библиотечного центра; ФГОС и ООП как условие проектирования и экспертизы деятельности информационно-библиотечного центра; основы проектирования среды ШИБЦ; механизмы и условия построения учебных занятий и проектов по воспитанию информационной культуры.

Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, проектные технологии.

2. Дистанционное обучение.

Региональный информационно-библиотечный центр.

1. Формирование фондов библиотек образовательных организаций.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Нижний Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, очно-дистанционно.

Сессии:

1 поток 2020-03-02 - 2020-04-03 (36 часов);

2 поток 2020-09-28 - 2020-10-30 (36 часов).

Комментарий: Курсы проводятся РИБЦ НИРО. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются современные формы организации библиотечного фонда: моделирование библиотечного фонда, способы пополнения библиотечного фонда, состав и структура,

комплектование, техническая обработка документов, учет, хранение, проверка, размещение и управление библиотечным фондом.

Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

2. Основы информационной и медийной грамотности личности в контексте профессионального стандарта педагога-библиотекаря.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-11-16 - 2020-12-21 (36 часов), (очно-дистанционный формат).

Комментарий: Краткое содержание: совершенствование ОПК в области информационной культуры для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий; в области проектирование и реализации образовательных программ по развитию у обучающихся информационной культуры модуль направлен на повышение информационной грамотности педагога-библиотекаря как основы достижения и обеспечения результата "умения учиться", полезен тем, кто заинтересован в повышении информационной грамотности или начинает преподавать курс "Основы информационной культуры" по программе Н.И. Гендиной.

Особенности обучения: Использование дистанционных образовательных технологий.

2. Межкафедральные курсы.

Региональный информационно-библиотечный центр.

1. Особенности работы педагога-библиотекаря с обучающимися с ОВЗ.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-09-28 - 2020-10-10 (72 часа), (очно).

Комментарий: РИБЦ НИРО совместно с кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: требования к программе внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, использование метода библиотерапии в работе с обучающимися с ОВЗ, работа педагога-библиотекаря с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, роль библиотекаря в создании коррекционно-развивающей среды, особенности работы с обучающимися с РАС, особенности работы с обучающимися с ИН и ТМНР.

Особенности обучения: семинары-практикумы, тренинги профессиональной компетентности, выполнение практикоориентированных заданий.

2. Создание реляционной (табличной) базы данных в ИБЦ / библиотеке ОО.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-11-23 - 2020-11-27 (36 часов), (очный).

Комментарий: Курсы проводятся РИБЦ НИРО совместно с кафедрой теории и методики обучения информатике. В рамках курса рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря, осваиваются практические навыки создания и обработки данных. Изучаются вопросы создания табличной структуры базы данных, формирование запросов на поиск данных, ведение и использование баз данных в ИБЦ/ библиотеке ОО.

Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, использование интерактивных методик, создание базы данных.

3. Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды.

Группа: Специалисты библиотек образовательных организаций, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам.

Поток: г. Н. Новгород и Нижегородская область.

Место: НИРО, Ванеева, 203.

Сессии: 2020-10-12 - 2020-10-16 (36 часов), (очный).

Комментарий: Курсы проводятся библиотекой НИРО совместно с кафедрой информационных технологий. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм. в рамках модуля осуществляется знакомство с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с ЭФУ.

Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, использование интерактивных методик.